

INTITULE DU POSTE : Agent de prévention jeunesse (8 postes)

cotation postes de cat A :

Métier : Agent de prévention jeunesse

Poste occupé par :

Département : Développement Social

Direction : Vie des Quartiers, Emploi et Valorisation des Compétences

Service : Prévention jeunesse

Lieu de travail et horaires : Direction Vie des Quartiers, Emploi et Valorisation des compétences – 4 rue Henri IV mais déplacements quotidiens dans les quartiers – les établissements scolaires
Horaires variables : 35 h

Cadre statutaire :

Catégorie(s) : B – C

Filière(s) : médico-sociale ou sportive ou animation ou sociale ou développement local ou médiation

Cadre(s) d'emplois :

Grade :

Fonction : éducateur – éducatrice, B3N2 ou C1N1

Cadre de la mission :

Le service Prévention Jeunesse, dans le cadre de la délégation de compétences confiée à la Communauté d'agglomérations Pau Béarn Pyrénées par le département, a pour mission de :

Développer une action de prévention jeunesse sur des territoires définis, en agissant sur les phénomènes d'inadaptation sociale et les risques d'exclusion, de marginalisation et de radicalisation grâce à une intervention éducative et sociale, à la fois individuelle et collective.

Ses modalités d'intervention sont l'établissement de relations éducatives avec des jeunes de 11 à 21 ans en difficulté, en souffrance, en rupture de dialogue avec les adultes et les institutions (jeunes en errance, jeunes en décrochage scolaire, jeunes en risque de marginalisation, ...), dans une perspective de relais avec les acteurs du territoire et d'accompagnement vers le droit commun.

Activités principales du poste :

- Intervenir sur les lieux de présence des jeunes, par un travail de rue conduit notamment le soir, le week-end (samedi majoritairement) et durant les vacances scolaires.
- Établir une présence sociale structurée au sein d'établissements scolaires et d'éducation populaire (collèges, MJC, Centres Sociaux, Clubs sportifs...), sur l'espace public et sur les réseaux sociaux.
- Concevoir et mettre en œuvre des accompagnements socio-éducatifs individualisés adaptés aux besoins, attentes, ressources et compétences des jeunes.
- Concevoir et mettre en œuvre des actions éducatives collectives.
- Participer et contribuer aux actions de prévention socio-éducatives développées par les partenaires.

- Développer et participer au réseau partenarial et particulièrement avec les acteurs (institutions et associations) concourant aux actions en faveur de la jeunesse et l'accès au droit commun.

Activités secondaires du poste :

- Élaborer, mettre en œuvre et expérimenter des outils éducatifs individuels et collectifs nouveaux (chantiers éducatifs, séjours de ruptures, ateliers, stages, interventions...).
- Réaliser un travail de veille et d'observation sociale sur les territoires d'intervention.
- Participer au recueil, à l'analyse et au partage des éléments de diagnostic des besoins des jeunes, des populations et des territoires.

Compétences et aptitudes requises :

• **Diplôme requis :**

4 postes ouverts aux Diplômes d'Etat d'Educateurs Spécialisés (DEES)

4 postes ouverts aux diplômes Bac, Bac+2, Bac+3

• **Formations et qualifications nécessaires :**

- Formations dans le domaine social – médico-social – sportif – animation - de la médiation – du conseil en emploi et autres filières en fonction de l'expérience professionnelle.
- Bonne connaissance des publics et/ou des territoires – du cadre d'intervention

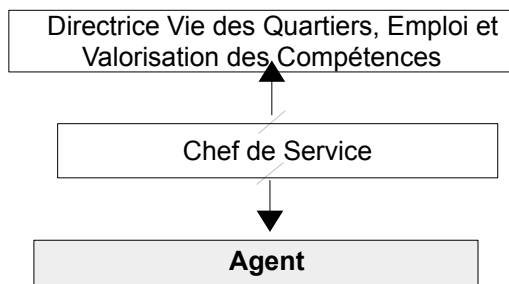
• **Compétences techniques :**

- Savoir recevoir et analyser une demande et des besoins exprimés de la personne
- Être en capacité d'élaborer un projet éducatif individualisé adapté et de le mettre en œuvre
- Être en capacité de concevoir, mettre en œuvre des actions éducatives collectives pertinentes en fonction des besoins repérés et des moyens disponibles
- Être en capacité de participer à l'évaluation des projets et actions menés
- Savoir anticiper et faire face aux situations de crise
- Savoir rendre compte de son action sur le terrain et le cas échéant alerter
- Maîtriser les nouvelles technologies et l'utilisation des réseaux sociaux
- Être en capacité de rédiger et mettre en forme notes et rapports
- Connaître le cadre déontologique de l'intervention sociale

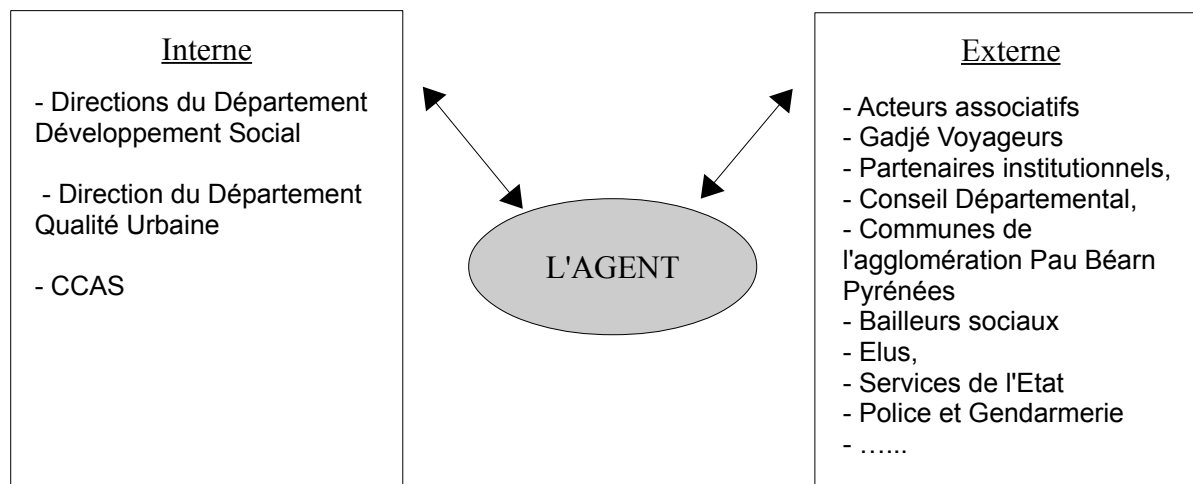
• **Qualités professionnelles :**

- Excellentes aptitudes au travail en équipe – en transversalité
- Excellentes capacités d'écoute
- Grande capacité d'initiative
- Capacité à s'adapter aux contextes – aux situations – aux publics
- Capacité confirmée à la communication

Positionnement hiérarchique :



Relations fonctionnelles / transversalité:



Moyens mis à disposition :

- Véhicule du service partagé – ordre de mission permanent
- Téléphone portable – outils bureautiques

Conditions et contraintes d'exercice / risques* liés au poste :

- Disponibilité requise en soirée, le samedi et les vacances scolaires
- Intervention en situation de crise
- Engagement, disponibilité et une adaptation permanente requise en fonction des besoins du territoire.

* Une fiche de prévention des expositions sera élaborée à partir du document unique d'évaluation des risques

Réalisée le :

Mise à jour le :

Signature de l'agent

Nom - Prénom

Signature du responsable